

## **CONSORZIO REGIONE LIGURIA**

Il nostro istituto fa parte del Consorzio Erasmus plus della Regione Liguria. Progetto valido fino al 2027 che consente a un gruppo di docenti di partecipare a corsi di formazione all'estero organizzati da scuole accreditate da Erasmus e/o a scambi di JOB SHADOWING in scuole di altri paesi europei e/o a mobilità di studenti della scuola secondaria di primo grado.

Nel mese di Giugno 2025 sei docenti delle scuole primarie hanno seguito un corso di formazione sulle Metodologie innovative per l'insegnamento e l'apprendimento presso il Trinity College a Dublino, mentre in Agosto la Dirigente e la vicepresidente hanno seguito un corso sulle pratiche dello yoga a Tenerife.

### **Relazione sull'esperienza formativa: "Innovative Methodologies for Teaching and Learning" e "English for Teachers (A2, B1) – Trinity College, Dublino 22–28 giugno 2025**

All'interno del **Progetto Erasmus+ Consorzio Liguria** per la formazione del personale scolastico, quattro docenti della scuola primaria di Canale e Palvotrisia hanno avuto

l'opportunità di partecipare al corso **"Innovative Methodologies for Teaching and Learning"** e due al corso **"English for Teachers (A2/B1)"** svoltosi presso il **Trinity College** di Dublino dal 22 al 28 giugno 2025.

Questa mobilità formativa si inserisce nel percorso di internazionalizzazione e miglioramento della qualità didattica della nostra scuola, con l'obiettivo di sviluppare competenze professionali attraverso il confronto con metodologie educative innovative a livello europeo.

E' stata un'importante occasione di aggiornamento professionale incentrata sull'innovazione didattica, lo sviluppo di metodologie efficaci per un apprendimento significativo e il miglioramento della conoscenza della lingua inglese.





## Obiettivi del corso

Il corso ha avuto l'obiettivo di fornire agli insegnanti strumenti metodologici e tecnologici innovativi per migliorare la qualità dell'insegnamento e promuovere un apprendimento attivo, inclusivo e motivante. Particolare attenzione è stata data allo sviluppo delle **competenze chiave del XXI secolo**:

- Pensiero critico
- Creatività
- Comunicazione efficace
- Collaborazione



Queste competenze sono state affrontate attraverso un approccio pratico e laboratoriale, basato sull'interazione tra docenti provenienti da diversi paesi europei, in un clima di dialogo interculturale e scambio di buone pratiche.



Il corso, seguito da docenti provenienti da otto paesi diversi, ha offerto una panoramica approfondita delle metodologie didattiche più attuali, focalizzandosi su **strategie attive**, **tecniche digitali** e l'importanza del **benessere a scuola (well-being at school)**. Le attività si sono svolte in un contesto collaborativo e stimolante, con sessioni teoriche alternate a laboratori pratici, che hanno favorito il pensiero critico, la creatività, la comunicazione efficace e la collaborazione tra pari.

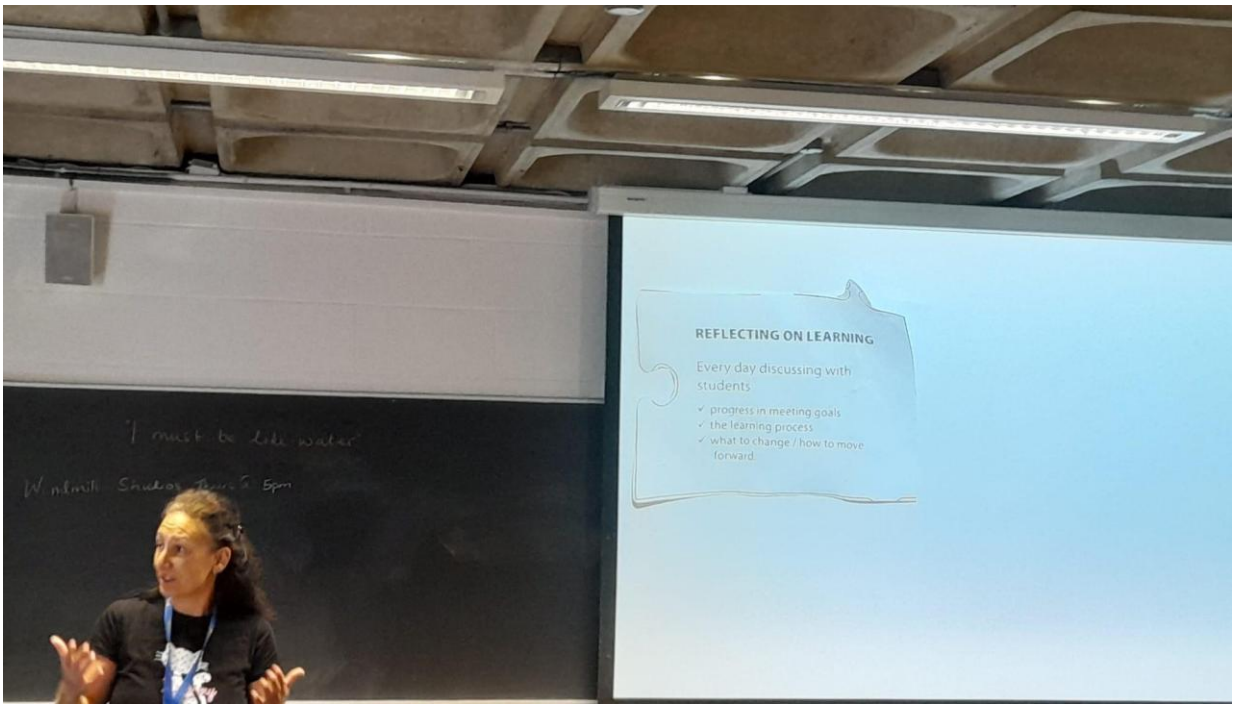
## Metodologie e strumenti presentati

Tra le metodologie più rilevanti esplorate durante il corso, si evidenziano:



- **Cooperative learning e peer teaching:** strumenti fondamentali per incentivare la collaborazione e l'apprendimento attivo.
- **Scaffolding content:** strategie per costruire percorsi didattici inclusivi e progressivi, che accompagnino tutti gli studenti nello sviluppo delle proprie competenze.





- **Well-being at school:** approcci volti a garantire un ambiente scolastico positivo, dove l'apprendimento sia accompagnato da cura emotiva, motivazione e sicurezza psicologica. **Storytelling:** tecnica sulla narrazione per rendere l'apprendimento più coinvolgente.

Grande enfasi è stata posta sull'utilizzo di **strumenti digitali** per rendere l'insegnamento più coinvolgente e dinamico. In particolare:

- **Mentimeter:** una piattaforma utile per raccogliere feedback in tempo reale, stimolare il pensiero critico attraverso sondaggi e domande aperte, e favorire la partecipazione attiva degli studenti.

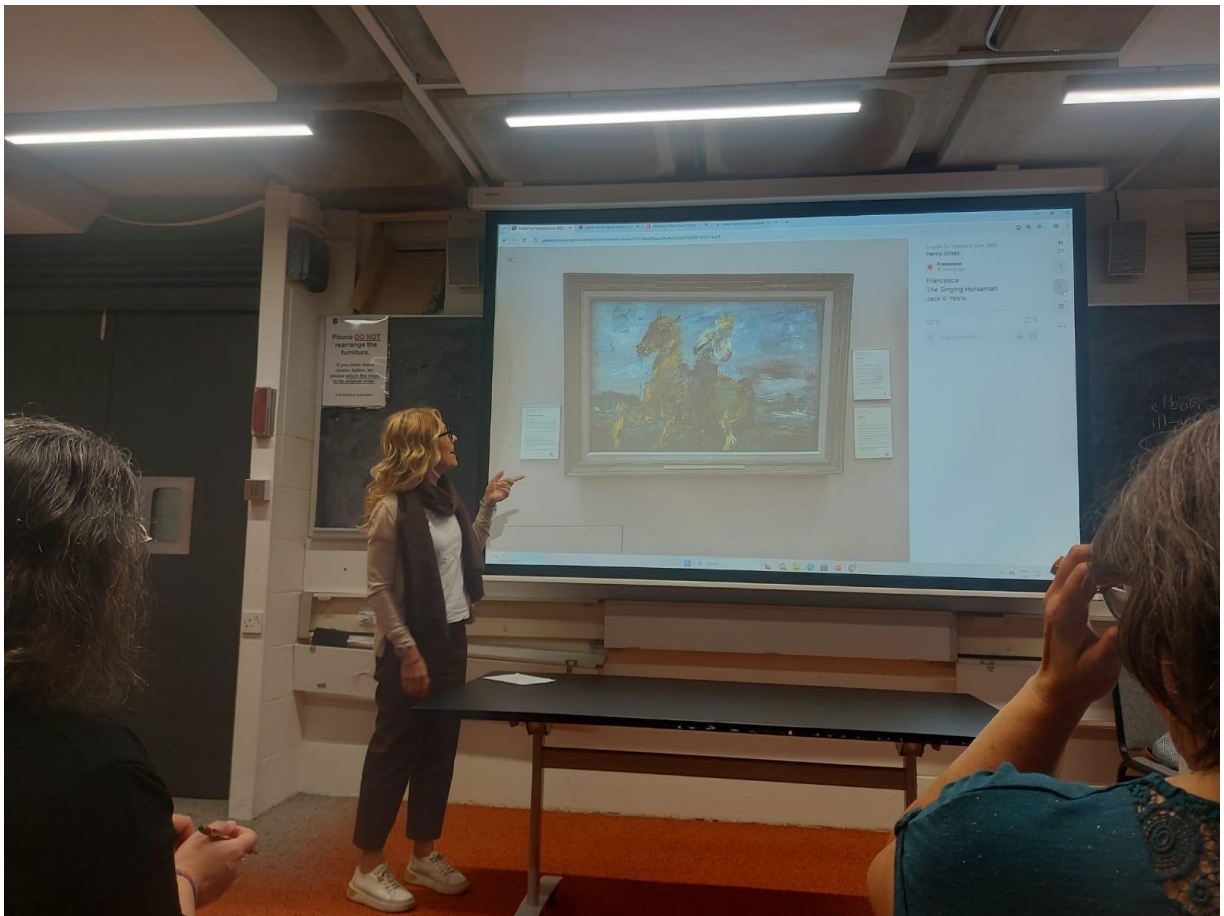


- **Genially:** uno strumento versatile per creare contenuti interattivi e presentazioni multimediali, utile per sviluppare progetti creativi che integrano comunicazione visiva, gamification e storytelling.

Risultati attesi e applicazioni future

Questa esperienza formativa ha fornito strumenti concreti per rinnovare la didattica e renderla più centrata sullo studente. Le competenze acquisite saranno applicate per

- Promuovere **ambienti di apprendimento stimolanti** che valorizzino la partecipazione attiva.



Favorire lo sviluppo di **competenze trasversali** quali pensiero critico, creatività e comunicazione.

- Integrare le **tecnologie educative** in modo significativo e non meramente strumentale.



- Sostenere il **benessere degli studenti**, attraverso pratiche didattiche inclusive e rispettose dei diversi stili di apprendimento.

## Conclusioni



Le metodologie apprese contribuiranno a rendere la didattica più efficace, innovativa e attenta ai bisogni degli studenti del XXI secolo. Grazie a questa esperienza Erasmus+, abbiamo acquisito nuove competenze professionali che potranno essere applicate nella nostra pratica didattica quotidiana, con un impatto positivo sugli studenti e sull'intera comunità scolastica. In particolare, ci proponiamo di:

- Introdurre metodologie **attive e partecipative**, volte a stimolare l'autonomia e la motivazione degli studenti.
- Progettare percorsi di apprendimento che favoriscano la **collaborazione tra pari e l'apprendimento cooperativo**.
- Promuovere attività che integrino strumenti digitali come Genially e Mentimeter per rendere le lezioni più coinvolgenti e significative.
- Contribuire a creare un ambiente scolastico attento al **benessere psicologico** di studenti e docenti.



**La partecipazione al corso presso il Trinity College ha rappresentato un'importante opportunità di crescita professionale, favorendo un confronto internazionale e lo scambio di buone pratiche.**