



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 11** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

L'I. C. Castelnuovo Magra Luni Ortonovo, è formato da diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado) distribuiti nei territori di Luni e Castelnuovo Magra per un totale di 1200 alunni circa. I plessi, nel comune di Luni, sono distribuiti nelle diverse frazioni pianeggianti del territorio; per Castelnuovo i plessi sono concentrati in due sole frazioni pianeggianti, facilmente raggiungibili, e vicine tra loro. I due comuni, C. Magra e Luni, che ospitano le scuole rappresentano due identità specifiche, ma simili per storia, tradizioni ed economia. Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni risulta per la maggior parte medio-alto e in pochi casi medio-basso per la presenza di situazioni di svantaggio socio-culturale-economico. La maggior parte dei genitori lavora fuori dall'ambito comunale, ma partecipa attivamente alla vita socio-comunitaria. Alcuni alunni residenti a Carrara e Sarzana scelgono di frequentare l' istituto preferendo una realtà più a misura d'individuo. Anche se il movimento immigratorio ha reso più eterogenee le comunità, arricchendole, la complessità linguistica risulta bassa . L'istituto è frequentato anche da alunni provenienti da paesi extracomunitari e appartenenti a comunità nomade.

Vincoli:

La scuola deve gestire un numero di studenti con disabilità certificata significativamente superiore ai riferimenti provinciali, regionali e nazionali in tutti gli ordini scolastici. Questo richiede un notevole impegno organizzativo per l'assegnazione delle risorse di sostegno e l'inclusione. La media degli studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento risulta superiore a tutti i riferimenti territoriali sia nella scuola primaria che nella secondaria di I grado, richiedendo una diffusa applicazione di didattica personalizzata e strumenti compensativi/dispensativi. L' eterogeneità all'interno di alcune classi della primaria richiede interventi mirati per colmare i divari di partenza tra le diverse classi. Per quanto riguarda tutti coloro che a vario titolo gravitano intorno all'istituto (genitori, comunità, politica, personale, studenti) si stanno costruendo occasioni, spazi e tempi di confronto e condivisione per uniformare le due realtà scolastiche nel rispetto delle loro specificità e delle esigenze emergenti dalle comunità locali. Nonostante i tentativi di coinvolgimento da parte della scuola ed Enti Locali, gli studenti nomadi non frequentano con regolarità le lezioni e questo comporta una difficoltà sia di inclusione che di raggiungimento di un percorso formativo e didattico adeguato alla loro età.



Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La popolazione svolge attività di lavoro dipendente, non mancano alcune piccole attività commerciali e artigianali; di particolare rilevanza sono la viticoltura e l'olivicoltura. Il turismo, per la presenza del mare, delle vicine Alpi Apuane, per la storia locale e zona archeologica, determina lo sviluppo di strutture ricettive. La partecipazione delle famiglie alla vita socio-comunitaria è abbastanza attiva. Nel territorio sono presenti l'Asilo Nido e varie Associazioni culturali, sportive e musicali che collaborano con la scuola e, in alcuni casi, ne utilizzano gli spazi. Tra le risorse si evidenziano le Biblioteche civiche e scolastiche, il Museo Archeologico di Luni, il Museo etnografico di Casano e le parrocchie rappresentano importanti centri aggregativi per i ragazzi. Entrambi gli enti locali mostrano disponibilità e apprezzamento per le attività della scuola, forniscono il servizio mensa e il trasporto scolastico e sovvenzionano alcuni progetti culturali e iniziative dell'Istituto, mettendo a disposizione talvolta spazi nel territorio. Per l'apprendimento della lingua italiana e per l'inserimento nel nuovo contesto di vita dei bambini non italofoni, i due Comuni attivano interventi di mediazione linguistica-culturale e potenziamento L2. Gli EE.LL. forniscono l'assistenza economico-sociale ai cittadini in condizioni di bisogno. A Castelnuovo Magra sono presenti un Centro Sociale e un Centro Sportivo molto frequentati da alunni e famiglie.

Vincoli:

Gli Enti Locali, fornendo il servizio di trasporto scolastico agli studenti che risiedono nei rispettivi Comuni, offrono un servizio efficiente, ma per il nostro territorio che insiste su più comuni e regioni diverse ciò comporta talvolta alcune criticità.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

Tutti gli edifici del comprensivo sono stati messi in sicurezza; gli edifici delle scuole di Castelnuovo sono di recente ristrutturazione e/o costruzione. La struttura di alcuni edifici ha consentito la realizzazione di laboratori e ambienti di apprendimento innovativi, grazie a progetti PON, PNSD e PNRR. I bandi classe 2.0, PON-FSR 2021 e 2022, PNRR 4.0 hanno consentito di implementare la connettività nei plessi e rifornirli di attrezzature informatiche. Nelle secondarie si offrono in comodato d'uso i testi scolastici (acquistati con il contributo dell'Ente Locale) e gli strumenti per il corso musicale di Luni (spesso donati da associazioni o privati cittadini). Quasi tutti i plessi godono di ampi spazi verdi. Tutte le classi delle Scuole Primarie e Secondarie sono dotate di Digital Board, LIM



e computer. Nel comprensivo ci sono laboratori di informatica, di scienze, di arte e immagine, di lingua, di musica, auditorium, una biblioteca in rete (MLOL) a Luni, e una in ISBN a Castelnuovo aperta al territorio. Nelle classi dell'Istituto sono presenti piccole biblioteche. Nei plessi sono stati realizzati ambienti di apprendimento innovativi. Per reperire risorse economiche la scuola continua a partecipare a bandi e avvisi pubblici relativi alla progettualità europea (PON e PNNR) nazionale (MIUR) e locale (Comune, Fondazioni). Anche l'associazionismo contribuisce e sostiene economicamente il nostro Istituto. I Comuni forniscono il servizio scuolabus.

Vincoli:

Non tutti i plessi che si trovano nel Comune di Luni consentono di allestire laboratori e ambienti di apprendimento. In 4 plessi su 6 delle scuole di Luni e' assente la palestra. Alcune aule (nelle scuole del Comune di Luni) presentano arredi scolastici che necessitano di essere rinnovati in quanto usurati nel corso degli anni. Le scuole necessitano ancora di interventi di ristrutturazione edilizia, manutenzione ordinaria e di riqualificazione delle aree verdi e il Comune di Luni sta intervenendo nei plessi per migliorare alcuni spazi. A causa della mancanza all'interno della struttura dell'edificio della palestra, gli alunni della scuola secondaria di Castelnuovo svolgono le ore di Scienze Motorie nel plesso delle scuole primarie, dove si recano mediante mezzi messi a disposizione dall'Ente locale.

Risorse professionali

Opportunità:

La gran parte dei docenti è di ruolo e stabile, garantendo la continuità didattica. Nell'Istituto alcuni docenti curricolari sono anche specializzati sul sostegno favorendo così uno scambio di competenze nel team, per una inclusività efficace. La gran parte dei docenti, inoltre, ha seguito la formazione specifica per l'inclusione scolastica o altri percorsi formativi per i BES. I Comuni collaborano fattivamente nei processi inclusivi, garantendo alcune ore di assistenza agli studenti con disabilità. Nel comprensivo operano docenti con certificazione linguistica o laureati magistrali o equiparati che forniscono la loro competenza anche per attivare corsi per gli alunni. La scuola secondaria di Ortonovo ha un indirizzo musicale. L'orchestra della scuola ha partecipato a rassegne e collabora con il Comune e con il Conservatorio di musica della Spezia per organizzare eventi e manifestazioni che vedono impegnati gli allievi.

Vincoli:

Anche nel nostro Istituto, come in tutti gli altri a livello nazionale, la carenza di insegnanti di sostegno impone il reclutamento di personale anche non specializzato.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. CASTELNUOVO LUNI ORTONOVO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SPIC82400R
Indirizzo	VIA PALVOTRISIA, 99 CASTELNUOVO MAGRA 19033 CASTELNUOVO MAGRA
Telefono	0187674382
Email	spic82400r@istruzione.it
Pec	SPIC82400R@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.iccastelnuovoluniortonovo.edu.it

Plessi

CASTELNUOVO-COLOMBIERA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SPAA82401N
Indirizzo	VIA PALVOTRISIA 101 BIS - 19033 CASTELNUOVO MAGRA

CASTELNUOVO-PALVOTRISIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SPAA82402P
Indirizzo	VIA DELLA RESISTENZA 87 - 19033 CASTELNUOVO



MAGRA

ORTONOVO-LUNI MARE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SPAA82403Q
Indirizzo	VIA BRACCIOLI FRAZ. LUNI MARE 19034 LUNI

ORTONOVO-LUNA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SPAA82404R
Indirizzo	VIA BRODOLINI LUNI MARE 19034 LUNI

CASTELNUOVO MAGRA PALVOTRISIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SPEE82401V
Indirizzo	VIA PALVOTRISIA 99 - 19033 CASTELNUOVO MAGRA
Numero Classi	10
Totale Alunni	156

CASTELNUOVO MAGRA CANALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SPEE82402X
Indirizzo	VIA DELLA RESISTENZA 85 - 19033 CASTELNUOVO MAGRA
Numero Classi	8
Totale Alunni	132



ORTONOVO CASANO BASSO CAPOLUOGO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SPEE824031
Indirizzo	VIA CASTAGNO 1 - 19034 LUNI
Numero Classi	8
Totale Alunni	71

ORTONOVO LUNI MARE VIRGILIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SPEE824042
Indirizzo	- LUNI
Numero Classi	1

ORTONOVO ISOLA E.DE AMICIS (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SPEE824053
Indirizzo	PIAZZA XXV APRILE 1 FRAZ. ISOLA DI ORTONOVO 19034 LUNI
Numero Classi	10
Totale Alunni	77

ORTONOVO CAFFAGGIOLA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SPEE824064
Indirizzo	VIA AURELIA 200 FRAZ. DOGANA 19034 LUNI
Numero Classi	5
Totale Alunni	100



ORTONOVO "C.R.CECCARDI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SPMM82401T
Indirizzo	VIA CAMPOREGIO 2 - 19034 LUNI
Numero Classi	9
Totale Alunni	186

"D.ALIGHIERI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SPMM82402V
Indirizzo	VIA CARBONE MOLICCIARA 19033 CASTELNUOVO MAGRA
Numero Classi	13
Totale Alunni	258

Approfondimento

Si allega Regolamento del percorso musicale relativo alla scuola secondaria di primo grado C.R. Ceccardi

Allegati:

percorsi musicali nuovi.pdf



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	12
	Disegno	2
	Informatica	3
	Lingue	2
	Multimediale	1
	Musica	2
	Scienze	2
	Biblioteche	Classica
Informatizzata		1
biblioteche di classe		23
Aule	Concerti	3
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	3
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	85
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	8
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	4
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	7
	PC e Tablet presenti in altre aule	11



Stampanti 3D

3

Approfondimento

L'Istituto Comprensivo è dotato anche di attrezzature per il podcast e di 4 green screen.



Risorse professionali

Docenti	151
Personale ATA	37