

ISTITUTO COMPRENSIVO di CASTELNUOVO LUNI ORTONOVO

Via palvotrisia, 99 - 19033 - Castelnuovo Magra (SP)

Tel. 0187/674382 Codice Meccanografico: Spic82400r

e-mail spic82400r@istruzione.it spic82400r@pec.istruzione.it C.F. 91107790114



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTELNUOVO LUNI ORTONOVO
Prot. 0010707 del 30/10/2025
VII (Uscita)

Castelnuovo Magra, (vedi segnatura)

Agli Atti
All'Albo
Al Sito web

Oggetto: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive relative alla procedura di selezione per il conferimento di n. 40 incarichi individuali, di cui n. 36 Esperti e n. 4 Tutor per lo svolgimento di n. 4 moduli formativi indirizzati agli alunni della scuola secondaria di primo grado a valere sul progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”

Titolo del progetto: ORIENTA-MENTE: Costruire il futuro con consapevolezza e creatività

Codice del progetto: ESO4.6.A4.D-FSEPN-LI-2025-38

CUP: D54D25004630007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*”;
- VISTO** il D.P.R. 275/1999;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e

coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

CONSIDERATO che, nell'ambito delle risorse europee, il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 prevede specifici interventi per sostenere la riforma dell'orientamento, introdotta dalle predette Linee guida, per le scuole del primo e del secondo ciclo e per i centri per l'istruzione degli adulti;

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *"Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *"l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica"*;

DATO ATTO della disponibilità di risorse sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative formative di orientamento a favore, in particolare, delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo grado, con riferimento all'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado;

RITENUTO di assegnare le risorse disponibili, previa adesione ad avviso pubblico, alle istituzioni scolastiche secondarie di primo grado in misura proporzionale al numero degli studenti iscritti e frequentanti l'ultimo anno, nel rispetto delle percentuali previste per le singole aree territoriali;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO il D.M. n. 233 del 19 novembre 2024 "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del

Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO in particolare l’Allegato 1 al DM 233/2024 che prevede per l’Istituzione scolastica la somma di € 22.500,00 da destinare, previa adesione all’Avviso pubblico, ad iniziative di orientamento;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 57173 del 14 aprile 2025 del Direttore Generale dell’Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il progetto “ORIENTA-MENTE: Costruire il futuro con consapevolezza e creatività” finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 (Orientamento), CUP D54D25004630007;

VISTA la Delibera n. 17 del Collegio Docenti del 15/05/2025;

VISTA la Delibera n. 26 del Consiglio di Istituto del 29/05/2025;

VISTA la candidatura n. 15875 prot. n. 5686/2025 del 06/06/2025 presentata da questa Istituzione Scolastica;

VISTA la nota M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 relativa all’autorizzazione del Progetto di cui a Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, con la quale si assegna a codesto Istituto - relativamente al progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-LI-2025-38 - il finanziamento di € 22.404,00;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 9000/2025 del 25/09/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “ORIENTA-MENTE: Costruire il futuro con consapevolezza e creatività”, CUP D54D25004630007, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico e per gli elencati percorsi, per una durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 31/12/2026:

ORIENTA-MENTE: Costruire il futuro con consapevolezza e creatività			
MODULI FORMATIVI	N. moduli	Figure professionali per ogni modulo	N. ore per ogni modulo
ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani	4	1 Esperto nello sviluppo dell’autoconsapevolezza e dell’e-portfolio (Fase 1 e 4)	6
		1 Esperto nell’orientamento scolastico e professionale (Fase 2)	10
		7 Esperti nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nei settori: STEM, arte, lingue straniere, lingua madre, sport, musica (Fase 3)	14 (2 per ogni esperto)

		1 Tutor	30
--	--	---------	----

- VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 40 incarichi individuali, di cui n. 36 Esperti e n. 4 Tutor per lo svolgimento di n. 4 moduli formativi indirizzati agli alunni della scuola secondaria di primo grado relativi al progetto "ORIENTA-MENTE: Costruire il futuro con consapevolezza e creatività", prot. 2950/2025 del 29/09/2025;
- VISTO** l'Avviso di selezione per il conferimento di n. 40 incarichi individuali, di cui n. 36 Esperti e n. 4 Tutor per lo svolgimento di n. 4 moduli formativi indirizzati agli alunni della scuola secondaria di primo grado relativi al progetto "ORIENTA-MENTE: Costruire il futuro con consapevolezza e creatività", prot. 9255/2025 del 29/09/2025;
- VISTO** l'art. 8, comma 2 del suddetto Avviso di selezione nel quale si descrive l'iter procedurale per l'assegnazione degli incarichi, ovvero: personale interno, personale di altra amministrazione, personale esterno;
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute in relazione alla procedura selettiva per il conferimento di n. 40 incarichi individuali, di cui n. 36 Esperti e n. 4 Tutor per lo svolgimento di n. 4 moduli formativi indirizzati agli alunni della scuola secondaria di primo grado relativi al progetto ORIENTA-MENTE: Costruire il futuro con consapevolezza e creatività, prot. 10462/2025 del 24/10/2025;
- VISTO** il verbale di valutazione delle candidature redatto dalla Commissione, prot. 10488/2025 del 24/10/2025;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. 10490/2025 del 24/10/2025;

CONSIDERATO che non sono pervenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. Di approvare e provvedere a pubblicare apposite graduatorie definitive relative alle istanze pervenute.
2. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, rinvenibile al seguente link https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customer_Code=SC29576, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link:

<https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC29576>, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Ruolo di Esperto		
Moduli formativi	Candidati	Punti
Ed.1 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani		
<i>Esperto nello sviluppo dell'autoconsapevolezza e dell'e-portfolio (Fase 1 e 4)</i>	Valentina Zambelli	44
<i>Esperto nell'orientamento scolastico e professionale (Fase 2)</i>	Federica Zembo	31
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MATEMATICO SCIENTIFICO (Fase 3)</i>	Daniela Morchi	34
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore TECNOLOGICO (Fase 3)</i>	Valentina Zambelli	44
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore ARTISTICO (Fase 3)</i>	Valeria Chatzipetros	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MUSICALE (Fase 3)</i>	Francesco Torcoletti	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore SPORTIVO (Fase 3)</i>	Fiorenza Racioppa	36
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUE STRANIERE (Fase 3)</i>	Federica Zembo	31
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUA ITALIANA (Fase 3)</i>	Vincenza Porfidio (Interno) Greta Fusani (Esterno)	28 36
Ed.2 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani		
<i>Esperto nello sviluppo dell'autoconsapevolezza e dell'e-portfolio (Fase 1 e 4)</i>	Valeria Chatzipetros	25
<i>Esperto nell'orientamento scolastico e professionale (Fase 2)</i>	Federica Zembo	31
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MATEMATICO SCIENTIFICO (Fase 3)</i>	Daniela Morchi	34
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore TECNOLOGICO (Fase 3)</i>	Valentina Zambelli	44
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore ARTISTICO (Fase 3)</i>	Valeria Chatzipetros	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MUSICALE (Fase 3)</i>	Francesco Torcoletti	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore SPORTIVO (Fase 3)</i>	Fiorenza Racioppa	36
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUE STRANIERE (Fase 3)</i>	Federica Zembo	31
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUA ITALIANA (Fase 3)</i>	Vincenza Porfidio	28

<i>settore LINGUA ITALIANA (Fase 3)</i>	(Interno) Greta Fusani (Esterno)	36
Ed.3 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani		
<i>Esperto nello sviluppo dell'autoconsapevolezza e dell'e-portfolio (Fase 1 e 4)</i>	Daniela Morchi	34
<i>Esperto nell'orientamento scolastico e professionale (Fase 2)</i>	Daniela Morchi	34
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MATEMATICO SCIENTIFICO (Fase 3)</i>	Daniela Morchi	34
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore TECNOLOGICO (Fase 3)</i>	Valentina Zambelli	44
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore ARTISTICO (Fase 3)</i>	Linda De Gioia	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MUSICALE (Fase 3)</i>	Francesco Torcoletti	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore SPORTIVO (Fase 3)</i>	Fiorenza Racioppa	36
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUE STRANIERE (Fase 3)</i>	Federica Zembo	31
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUA ITALIANA (Fase 3)</i>	Vincenza Porfidio (Interno) Greta Fusani (Esterno)	28 36
Ed.4 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani		
<i>Esperto nello sviluppo dell'autoconsapevolezza e dell'e-portfolio (Fase 1 e 4)</i>	Daniela Morchi	34
<i>Esperto nell'orientamento scolastico e professionale (Fase 2)</i>	Daniela Morchi	34
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MATEMATICO SCIENTIFICO (Fase 3)</i>	Daniela Morchi	34
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore TECNOLOGICO (Fase 3)</i>	Valentina Zambelli	44
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore ARTISTICO (Fase 3)</i>	Linda De Gioia	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore MUSICALE (Fase 3)</i>	Francesco Torcoletti	25
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore SPORTIVO (Fase 3)</i>	Fiorenza Racioppa	36
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUE STRANIERE (Fase 3)</i>	Federica Zembo	31
<i>ESPERTO nello sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari nel settore LINGUA ITALIANA (Fase 3)</i>	Vincenza Porfidio (Interno) Greta Fusani (Esterno)	28 36

Ruolo di Tutor		
Moduli formativi	Candidati	Punti
Ed.1 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani	Sonia Maggiari	20
Ed.2 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani	Linda De Gioia	25
Ed.3 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani	Roberta Maggiari	26
Ed.4 - ROTTE FUTURE: Navigare la Scelta, Costruire il Domani	Rossana Tognoni	17

Il Dirigente scolastico
Paola Difresco

Documento firmato digitalmente